



---

PELATIHAN KARYA TULIS ILMIAH BAGI MAHASISWA  
UNIVERSITAS SELAMAT SRI

Devi Dwi Kurniawan<sup>1)</sup>  
Kharisma Nawang Sigit<sup>2)</sup>

Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Selamat Sri

<sup>1)</sup> devidwikurniawan@gmail.com

<sup>2)</sup> kharisma04337@gmail.com

**Abstract**

*The purpose of this devotional activity is 1) to provide participants with knowledge in writing scientific papers, 2) to improve students ability in writing scientific papers, 3) to improve and encourage students in writing scientific papers. The Method used in community service are: by method presentation, question and answer, discussion, and practice of composing scientific paper proposal after participating in this training. The participants have understood the types of scientific papers, the technique in writing scientific papers, topic determination and preparation of scientific papers. The results in community service are: 1) provide knowledge to the students of University of Selamat Sri, 2) Student who studied this activity are mostly the final study students, so this material helps students in facing process of completing study, 3) Students to preparing and making scientific papers.*

**Keywords:** *training, writing scientific papers*

**PENDAHULUAN**

Mahasiswa merupakan generasi harapan masa depan yang diharapkan mampu memberikan kontribusi positif dalam perubahan dan perkembangan zaman. Mahasiswa menjadi tulang punggung harapan kemajuan sebuah bangsa di masa depan. Bangsa Indonesia memiliki generasi muda terdidik (mahasiswa) yang sangat besar yang dapat dijadikan patokan arah bangsa ini kedepan. Hanya saja, masih banyak mahasiswa yang belum menyadari bahwa mahasiswa merupakan harapan kemajuan bangsa kedepan.

Universitas Selamat Sri menyadari bahwa persaingan saat ini dan kedepan sangat berat sehingga perlu menyiapkan mahasiswa-mahasiswa yang memiliki kompetensi yang unggul diantaranya kemampuan menuangkan ide dan gagasan melalui tulisan ilmiah. Wahyuni (2016) mengemukakan kemampuan pemahaman bacaan, kemampuan berfikir kritis, dan pengaturan diri dapat dieksplorasi pada



---

mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan menulis ilmiah. Mahasiswa sebagai kaum akademik harus mampu memiliki kemampuan menulis karya ilmiah dengan baik. Rif'an (2012) sebuah karya ilmiah yang baik tentu yang komunikatif, maksud pesan yang disampaikan dipahami pembaca.

Brown (1978) mengemukakan menulis karya ilmiah merupakan khasanah menuangkan ide dan gagasan dalam kaidah ilmiah. Karya ilmiah merupakan laporan tertulis yang dipublikasikan untuk memaparkan hasil penelitian dan pengkajian yang telah dilakukan oleh penulis dengan memenuhi kaidah dan etika keilmuan yang dikukuhkan dan ditaati oleh masyarakat keilmuan. Lunis (2004) mengemukakan ciri khas karya ilmiah adalah keobyektifan pandangan yang dikemukakan dan kedalaman makna yang disajikan. Sedangkan, Jenis karya ilmiah berupa laporan penelitian dan pengabdian masyarakat, makalah seminar, simposium dan artikel jurnal (Firman, 2004).

Pelatihan dalam penulisan karya tulis ilmiah bertujuan untuk meningkatkan kompetensi akademik dalam menulis artikel ilmiah (Aisyah & Mahanani, 2017). Pelatihan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa salah satu upaya membekali mahasiswa Universitas Selamat Sri dalam pengetahuan menulis karya tulis ilmiah. Pelatihan ini akan memberikan manfaat untuk mahasiswa dalam menuang ide dan gagasan secara tulisan ilmiah. Selain itu, kemampuan menulis karya tulis ilmiah mampu menyiapkan diri untuk mahasiswa dalam proses penyelesaian studi yang mana diharuskan membuat karya ilmiah berupa skripsi.

## **METODE**

Metode yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah pelatihan dengan presentasi, tanya jawab, diskusi dan praktek penyusunan proposal karya tulis ilmiah. Kegiatan pelatihan diawali dengan memberikan materi untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai karya tulis ilmiah. Kemudian dilanjutkan tanya jawab mengenai materi yang telah dipaparkan untuk lebih memperjelas pemahaman mahasiswa mengenai karya tulis ilmiah. Setelah mahasiswa memahami karya tulis ilmiah dengan baik kemudian dilakukan diskusi untuk menentukan topik sebagai langkah awal melakukan praktek penyusunan proposal karya tulis ilmiah. Dalam penyusunan karya tulis ilmiah mahasiswa didampingi Dosen pendamping untuk memudahkan penyusunan karya tulis ilmiah saat mahasiswa mengalami kebingungan dalam penulisan sehingga mampu menghasilkan karya tulis ilmiah yang baik. Selesai pelatihan para mahasiswa dapat memahami jenis-jenis karya tulis ilmiah, teknik penulisan, penentuan topik dan penyusunan karya tulis ilmiah dengan baik.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di Kampus 2 UNISS yang berada di Kabupaten Batang selama 1 hari. Kegiatan diawali dengan registrasi peserta (mahasiswa) dan peserta pelatihan berjumlah 34 mahasiswa yang berasal dari berbagai Program Studi yang ada di Universitas Selamat Sri.



Gambar 1. Tim Memberikan Materi dalam Pelatihan Karya Tulis Ilmiah

Hasil kegiatan pengabdian ini adalah 1) memberikan pengetahuan karya tulis ilmiah terhadap mahasiswa Universitas Selamat Sri, 2) mahasiswa yang mengikuti pelatihan ini mayoritas mahasiswa tingkat akhir jadi akan sangat bermanfaat untuk menyiapkan dalam menyusun skripsi, 3) mahasiswa untuk menyusun karya tulis ilmiah.



Gambar 2. Hasil Antusias Peserta Pelatihan karya Tulis Ilmiah



Tiap peserta menganggap pelatihan karya tulis ilmiah seperti ini sangat baik dan dapat memberikan bekal pengetahuan yang baru mengenai karya tulis ilmiah yang sebelumnya belum pernah didapat. Pemateri memberikan bimbingan dan pendampingan pada peserta pelatihan karya tulis ilmiah. Kegiatan ini mampu memberikan pengetahuan baru dan mampu membangkitkan keinginan menulis mahasiswa serta melatih mahasiswa Universitas Selamat Sri dalam menyiapkan kemampuan menulis Skripsi dengan baik.

Tingkat keberhasilan program ini diakhir acara juga diukur melalui tanya jawab kepada peserta guna menentukan ketercapaiannya tujuan pelatihan dan menjangking balikan dari peserta mengenai kesan pelaksanaan kegiatan pelatihan ini. Hampir seluruh peserta mengemukakan kegiatan pelatihan seperti ini sangat baik dan mengharapkan kegiatan pelatihan karya tulis ilmiah mahasiswa seperti ini dapat berlangsung secara keberlanjutan di Universitas Selamat Sri minimal setahun sekali.

### **KESIMPULAN**

Hasil kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) memberikan pengetahuan karya tulis ilmiah terhadap mahasiswa Universitas Selamat Sri, 2) mahasiswa yang mengikuti pelatihan ini mayoritas mahasiswa tingkat akhir jadi akan sangat bermanfaat untuk menyiapkan dalam menyusun skripsi, 3) mahasiswa untuk menyusun karya tulis ilmiah.

Mahasiswa Universitas Selamat Sri dengan bekal pelatihan menulis karya tulis ilmiah ini diharapkan mampu menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh dalam pelatihan. Selain itu, Mahasiswa mampu menyiapkan dan menyusun skripsi dengan baik sehingga dapat menyelesaikan studi tepat waktu.

### **ACKNOWLEDGMENTS**

Terima kasih kami ucapkan kepada 1) Yayasan Wakaf Selamat Rahayu; 2) Rektor Universitas Selamat Sri; 3) Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis; 4) Semua Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa Universitas Selamat Sri.

### **DAFTAR REFERENSI**

- Aisyah, E. N., & Mahanani, P. (2017). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar dan Taman Kanak-Kanak Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1 (1), Halaman 22-26.
- Brown, H. M. (1978). *How to Write: A Practical Rhetoric*. New York: Hlt, Rinehart and Winston.



Firman, Harry. (2004). Menulis Karya Ilmiah. Bandung: FMIPA UPI

Lubis, Suwardi. (2004). Teknik Penulisan Ilmiah Populer. Medan: Universitas Sumatra Utara.

Rif'an, Ali. (2012). Jenius Menulis dan Publikasi Karya Ilmiah. Solo: Kreasi Cerdas

Wahyuni, E. S. (2016). Pengaruh Kemampuan Berfikir Kritis, Pemahaman Bacaan, dan Pengaturan Diri Terhadap Kemampuan Menulis Ilmiah. Jurnal Ranah, 4 (1), Halaman 120 -132.